

# 中药学学术学位硕士研究生培养方案

一级学科名称	中药学
一级学科代码	1008
二级学科名称	
二级学科代码	

## 一、学科概况

中药学学科创建于 1977 年，1986 年批准为硕士学位授权点，2011 年列入云南省“十二五”立项建设的一级学科博士学位授权点。云南省中药学学科下设临床中药学和实用中药学 2 个云南省省级重点学科，临床中药学为国家中医药管理局重点建设学科。

目前，本学科拥有 2 个国家中医药管理局三级科研实验室，1 个工程技术研究中心，2 个云南省高校工程技术研究中心，1 个云南省高校重点实验室，1 个昆明市工程技术研究中心和 1 个云南省高校本科实验教学示范中心。

长期以来，根据中医药事业和地方经济发展需求，积极开展中药学的基础理论和应用科学研究，已形成明显的学科优势和稳定的研究方向，为培养中药学专业硕士研究生提供了良好的条件。

## 二、培养目标

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德优良；努力学习马列主义、中国特色社会主义理论体系，坚持走中国特色社会主义道路；具有严谨的治学态度、良好的学术道德品质和科研作风；具有求实创新、开拓进取、团结合作的精神和坚持真理的科学品质，积极为中医药事业的发展和服务。

2. 具有扎实的中医药基本理论知识，掌握中药学学科专业知识和技能，熟悉本学科国内外学术发展动态。熟练运用一门外语，能阅读相关专业外文资料。能应用现代科学技术和研究方法开展本专业的教学、科研工作，并具备开展本专业研究工作能力。

3. 身心健康，拥有正确的人生观和价值观。

## 三、研究方向

## 1. 中药资源开发与利用

### 【主要研究内容】

主要开展药用植物繁殖生物学研究：包括繁殖能力研究、人工快繁技术研究和优质品种的培育研究。药材“道地性”的研究：包括主要产地生态环境研究和不同产地药材的主要成分差异和 DNA 指纹差异研究；珍稀濒危药用植物研究：对珍稀濒危药用植物进行保护和开发利用研究，为濒危中药资源可持续利用提供指导。

### 【研究特色】

利用现代生物技术对中药材的道地性、繁殖能力等生物学特性进行研究和评价，为中药资源的评价、开发利用提供理论依据和技术指导，以及为濒危中药资源的保护和可持续利用提供指导。

### 【研究意义】

应用现代科学手段，使中药资源的开发和利用向着科学化、系统化、现代化的方向发展。

## 2. 中药、民族药及天然产物活性及机制研究

### 【主要研究内容】

从中药、民族药及天然产物及合成化合物中应用动物模型、细胞模型寻找具有生物活性的候选化合物并从整体、细胞、分子水平探讨活性物质的作用机理。

### 【研究特色】

对云南特色中药、民族药及天然产物进行活性研究，并从多个水平探索其作用机制研究是本方向的研究特色。

### 【研究意义】

明确中药、民族药及天然产物的活性及机制对于寻找新作用靶点的新药候选化合物和促进中药的现代化研究有十分重要的理论和社会价值。

## 3. 临床中药学

### 【主要研究内容】

从中医临床用药的规律与特点出发，探讨临床中药的剂量、配伍、用法与功效间的规律。实验研究紧密结合临床，为指导临床合理用药服务。

### 【研究特色】

以拓展中药临床应用为目的，比较研究传统中医药体系和少数民族医药体系对同一味药的不同的药性认识，使用方法和适用病症；开展中药调节免疫的实验

研究，探索药理作用及作用机制；以中药对糖、脂代谢过程的干预作用为研究重点，开展中药及其活性成分治疗代谢综合征的基础研究；通过细胞毒理学的方法对中药及其成分的毒性进行评价。

#### **【研究意义】**

将“老药新用，常药特用，优化量效（关系），确保用药安全”的指导思想应用于实际工作中。

#### **4. 中药化学**

##### **【主要研究内容】**

主要进行中药物质基础的研究，并从中药有效化学成分检测分析的角度来研究中药的质量以及质量控制技术。从中药中提取、分离化学成分，利用波谱学等技术鉴定结构；发现生物活性成分，发现先导化合物；建立有效成分的分析检测方法，应用于中药质量控制，制定科学规范的中药质量标准。

##### **【研究特色】**

以中草药、民族药为主，在中医药（民族医药）理论指导下，在生物活性筛选指标引导下，开展中药物质基础研究；注重将研究成果应用于资源开发、质量控制、新药开发等工作。

##### **【研究意义】**

阐明中药的药效物质基础，建立中药有效成分的分析检测方法，推进中药的现代化。

#### **5. 中药药理与应用研究**

##### **【主要研究内容】**

主要在中医治法与中药药效关系、中药防治心脑血管疾病、中药行为药理学三个方面进行中药药理研究。

##### **【研究特色】**

结合云南特色中药进行中药药理研究及进行中医治法与中药药效关系研究是本方向的研究特色。

##### **【研究意义】**

中药药理研究对于阐明中药药效产生的作用机理和物质基础、认识和理解中医药理论的内涵及其防治疾病的现代科学本质、促进中医药理论发展、推进中药新药研究和中医药现代化有着重要的意义，是中医药现代化进程中不可缺少的一个重要环节。

## 6. 中药药剂学

### 【主要研究内容】

探讨中药制剂前处理、提取纯化、制剂成型、质量控制及稳定性研究方法，开展工艺可控、质量稳定、疗效确切、具有自主知识产权的创新制剂研究；探索现代制剂技术在中药制剂中的应用，开展缓释控释、透皮给药、粘膜给药等中药现代给药系统的研究。

### 【研究特色】

结合现代制剂工艺、技术与辅料，开展中药有效成分或复方固体制剂、外用制剂等的研制与质量控制研究。在中药经皮促渗剂体内外促透作用方面有较系统的研究，并开展了气体制剂、缓释胶囊、分散片、吸附树脂、环糊精包合等新剂型与新技术研究。

### 【研究意义】

提高制药工业与质量控制水平，促进行业技术进步和剂型现代化，加快中药现代化进程，对“云药”产业的可持续发展具有重要的支撑作用。

## 四、学习年限

全日制硕士研究生的学习年限为3年。不能在规定时间内完成学业者，经审核批准后可适当延长学习年限，累计延长时限最长不超过2年。

## 五、培养方式与方法

### 1. 基本方式和方法

全日制硕士研究生实行研究生处、二级学院(学位点)、导师三级管理制度。全面实行导师负责制，导师对研究生培养负有主体责任，提倡导师依托学术团队建立研究生指导小组承担硕士研究生培养工作。

### 2. 思想政治教育

思想政治教育工作贯穿于研究生教学、教育全过程，思想政治教育工作要注重与社会经济发展实际情况、医药行业工作特点等紧密结合，注重加强学生职业道德、学术诚信、科学品质、团结合作精神的培养。

### 3. 课程学习

遵循课程学习、科学研究训练与学术技术实践并重的原则，使研究生掌握坚实的基础理论，具有从事本专业科研和解决实际问题的能力。通过课程学习，研究生应掌握系统的专业理论知识，具备相应的实验技能。

研究生应在入学后3个月内,在导师指导下,结合个人实际情况,根据本专业《全日制学术学位硕士研究生培养方案》制订《个人培养计划》。

课程学习可根据课程性质、要求和研究生情况,采取课堂讲授、实验训练、文献调研、实践见习、专题研讨或自学辅导等方式进行。既要发挥授课教师的引导和指导作用,又要注重培养学生独立思考、自主学习、综合分析能力,课程结束均应采取适当的方式考核评定成绩。

#### 4. 必修环节

研究生参加学术活动、专项技术培训,开展学术报告和专业技能实践均为研究生培养的必修环节。必修环节考核不合格者,不能参加论文答辩。

##### (1) 学术活动

研究生在学期间参加本学科(或相关学科)的学术活动(或专项技术培训)不少于4次,考核合格后共获2学分。纳入学分统计的学术活动,研究生应在参加后的1周内提交经导师签字的证明材料和《研究生学术活动考核表》。

学分获取参考标准:参加省级及以上学会(或协会、或部门等)组织的学术活动每次记1学分;参加学校、学院或学位点举办的学术活动(或学术讲座、专项技术培训等)每次记0.5学分;参加本学科专业内举办的学术活动(或学术讲座、专项技术培训、学业专项研讨等)每次记0.25学分。

##### (2) 学术报告

研究生在学期间在本学科(或相关学科)领域开展学术报告(或专题学术讲座、专项技术培训等)不少于2次,考核合格后获2学分。纳入学分统计的学术报告应在1周内提交经导师签字的证明材料和《研究生学术报告考核表》。

学分获取参考标准:在省级及以上学会(或协会、或部门等)组织的学术活动中做报告每次记1.5学分,在学校、学院或学位点举办的学术活动(或学术讲座、专项技术培训等)每次记1学分,在本学科专业内举办的学术活动(或学术讲座、专项技术培训、学业专项研讨等)中做报告每次记0.5学分。

##### (3) 专业技能实践

根据各研究生的研究方向和课题内容等具体情况,由导师(导师组)根据学生课题研究进展和实践技能训练程度,向学位点所在二级学院申请对研究生的专业技能实践能力进行考核。考核相对集中安排在第五学期上旬。

考核方案由学科专业负责人提出,通过二级学院(学位点)审核后实施,具体考核方式采用提交《专业技能实践报告》(正文不少于8千字)、实际操作、

现场答辩相结合进行。考核结果分为优秀、良好、合格及不及格四个档次，获合格及以上成绩者计 2 学分；不合格不得学分，可在第五学期内申请再次考核。

## 六、学分及课程设置要求

### 1. 学分

硕士学位研究生至少须修满 32 学分，其中包括学位课程学分和非学位课程学分。课程学习的学分的计算方法统一为 16 学时/1 学分，必修环节的学分按照上述方法具体计算。课程学习至少须修满 26 学分（含学位课程 16 学分、非学位课程 10 学分）；按上述规定参加相关学术活动须修满 2 学分、开展学术报告须修满 2 学分、进行专业技能实践须修满 2 学分。

### 2. 课程设置要求

硕士研究生课程分为学位课程和非学位课程。学位课程是研究生取得学位必须完成的课程，分公共课、专业基础课、专业课三类，均为必修课；非学位课程分为全院性选修课、专业选修课二类。课程学时数指课堂授课时间，不包括研究生根据课程学习需要查阅资料、阅读文献等课外自学时间。课程设置见下表，课程设置表格按中药学一级学科统一规划，根据方向自主选择。

表 1. 中药学专业硕士研究生（学术学位）课程设置与学分表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程所属	必修或选修	
学位课	S20170901	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	马院	必修	
	S20170902	自然辩证法	16	1	1	马院	必修	
	S20170801	英语	基础英语*	32	2	1	国教	必修
	S20170802		学术英语	16	1	1-2	国教	必修
	专业基础课		按一级学科设置，课程见专业课设置表	80	5	1-2	中药	必修
	专业课		按一级或二级学科设置，课程见专业课设置表	80	5	1-2	中药	必修
非学位课	全院性选修课	人文社科类课程	≥32	≥2	1-2		选修	
		其它全院性选修课程	≥48	≥3	1-2		选修	
	专业选修课	在导师指导下根据研究方向和学位论文需要选修（根据专业设定选课的课或设置导师课程）	≥80	≥5	1-2	中药	选修	

必修环节	S20171002	学术活动		2	1-5	/	必修
	S20171001	学术报告		2	1-5	/	必修
	S20171004	专业技能考核（学术）		2	1-5	/	必修
*注：在大学期间 CET6 级考试成绩达到 425 分及以上者，可自主选择免修、免考《基础英语》课程；选择免修免考的研究生，其《基础英语》成绩折算方法为：CET6 成绩 425 分折算为百分制成绩 80 分，CET6 成绩 505 分及以上折算为百分制成绩 100 分，CET6 成绩在 425-505 之间，按比例折算为百分制成绩。							

表 2：中药学专业硕士研究生（学术学位）专业基础课、专业课、专业选修课

### 课程设置与学分表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程所属	必修或选修	
学位课	专业基础课	S20170518	药事管理及法规*	32	2	1	中药	必修（根据方向自主选课，不少于 5 学分）
		S20170541	中药资源学进展	32	2	1	中药	
		S20170533	中药活性成分及分析方法	32	2	1	中药	
		S20170538	中药药理学与临床应用	32	2	1	中药	
		S20170537	中药药剂学专论	32	2	1	中药	
	专业课	S20170536	中药学研究前沿进展*	32	2	1-2	中药	必修课程（根据方向自主选课，不少于 5 学分）
		S20170528	云南道地药材专论	32	2	1-2	中药	
		S20170512	现代分子生物学技术与方法	32	2	1-2	中药	
		S20170540	中药质量评价	16	1	1-2	中药	
		S20170527	有机化合物结构分析	32	2	1-2	中药	
		S20170506	生物药剂学与药物动力学选论	32	2	1-2	中药	
		S20170501	常见疾病用药专论	32	2	1-2	中药	
		S20170535	中药提取分离新技术	16	1	1-2	中药	
		S20170524	药用辅料应用及进展	16	1	1-2	中药	
非学位课	专业选修课	S20170526	医学统计学（药）	16	1	1-2	中药	选修（根据方向和研究课题自主选课，不少于 5 学分）
		S20170504	科技文献检索与应用	16	1	1-2	中药	
		S20170508	实验室安全与规范	16	1	1-2	中药	
		S20170505	科研思路与方法（药）	16	1	1-2	中药	
		S20170525	医学实验动物学（药）	16	1	1-2	中药	
		S20170510	天然药物指纹图谱	16	1	1-2	中药	
		S20170513	现代给药系统及应用	16	1	1-2	中药	
		S20170520	药物设计	16	1	1-2	中药	

	S20170542	临床药物治疗学	16	1	1-2	中药
	S20170534	本草基因组学	16	1	1-2	中药
	S20170530	中药安全性评价	16	1	1-2	中药
	S20170532	中药合理应用与不良反应	16	1	1-2	中药
	S20170517	新药发现途径	16	1	1-2	中药

注 1: 带\*课程为该专业必选课程;  
注 2: 为有利于安排相对集中的授课, 中药学专业的研究生在选择的专业基础课程、专业课程达到相应学分要求的基础上, 也可自主选择其它的专业基础课程、专业课程作为专业选修课, 所修学分按照所选课程的实际授课学分计算。  
注 3: 课程开班的最低选课人数, 低于最低人数开班的管理办法, 按学校研究生全院性选修课有关规定执行。

## 七、学位论文

硕士学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成。论文研究工作要具备与硕士论文相适应的工作量; 对相关文献资料掌握比较全面, 研究内容具有一定科学意义或应用价值; 实施方案和技术路线设计合理可行, 研究数据真实可靠, 数据处理方法合理, 研究结果可信, 具有一定创新性。

学位论文相关工作一般包括以下几个主要的管理环节: 论文开题报告审查、论文研究工作中期检查, 学位论文提交查重、送审盲评, 申请学位论文答辩等。每一个管理环节的考核(或审查、或检查、或评议等)合格后, 才能进入下一个培养环节。培养方案对学位论文工作各个环节的具体规定和要求如下:

### 1. 开题报告审查

开题报告的审查于第三学期中旬完成, 开题报告按《云南中医学院硕士研究生学位论文开题报告评审办法(试行)》要求执行。开题报告采用由研究生汇报硕士学位论文课题规划准备相关情况, 专家集中评议论证的方式进行。开题报告通过审查者正式进入论文研究工作阶段; 未通过者可在第三学期内再次申请开题审查; 在论文研究过程中若研究内容有重大改变, 须再次进行开题审查。

### 2. 研究工作中期检查

为保障硕士学位论文质量, 在第五学期中旬进行中期检查, 加强学位论文研究的过程管理和进度督查。中期检查采用研究生提交《中期检查报告》, 各专业点审查后根据实际情况提出中期检查方案, 报学位点审核后进行。在有条件的情况下, 中期检查可结合专业实践技能考核工作集中进行。

### 3. 论文评阅与答辩

(1) 研究生硕士学位论文的基本要求, 根据《云南中医学院硕士学位授予



工作细则》的相关规定执行。

(2) 研究生须独立撰写硕士学位论文，经导师签字认可后方可提交，并在经过论文查重、专家盲审评审合格等程序后，方可申请论文答辩。

(3) 硕士学位论文答辩须从选题的科学意义及应用价值、研究工作量、技术路线可行性、数据处理方法、研究结果的创新性，以及文献分析情况、论文写作的逻辑性和规范性等各方面考查研究生是否受到相应的科研训练，是否已具备从事本专业相关科研工作的学术和技术能力。

(4) 通过硕士学位论文答辩者，方可提交学位申请；未通过者，经答辩委员会同意，可在一年内补充完善学位论文，重新申请答辩。

## 八、学位申请与授予

对本专业学术型硕士研究生，除须达到《云南中医学院硕士学位授予工作细则》规定的相关要求外，在申请学位前还须达到以下任意一条的要求：

1. 以云南中医学院为第 1 署名单位，研究生以第 1 作者在 SCI、EI、中文核心期刊发表（或录用）1 篇与论文内容直接相关的学术论文；
2. 以云南中医学院为第 1 署名单位，研究生以第 1 作者在正式出版学术刊物（有正式出版刊号）发表（或录用）2 篇与论文内容直接相关的学术论文；
3. 以云南中医学院为申请人（独立或合作）申请与学位论文研究直接相关的发明专利 1 项已公开，且研究生在专利发明人中排位在前 2 名。

编制人：杨竹雅

审核人：徐福荣

负责人：徐福荣